

# REGULAMIN REALIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W ZESPOLE SZKÓŁ ARCHITEKTONICZNO-PROJEKTOWYCH W GDAŃSKU

---

## **Podstawa prawna:**

- 1) art. 71b ust. 5d Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 737), ust.16a
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r., poz. 2468).

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

---

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Podstawę do organizacji nauczania indywidualnego stanowi wniosek rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez upoważnione instytucje.
3. Nauczanie indywidualne organizuje się w porozumieniu z organem prowadzącym, na czas określony w orzeczeniu oraz w sposób zapewniający wykonanie określonych w nim zaleceń.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia lub w szkole, jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w szkole. Zasady realizacji przedmiotów kształcenia praktycznego i zajęć praktycznych oraz praktycznej nauki zawodu reguluje pkt.7.
5. Zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone przez nauczycieli zdalnie (przy użyciu platformy TEAMS) jeżeli aktualnie obowiązujące przepisy prawa oświatowego na to pozwalają.
6. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym może uczestniczyć w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Może również uczestniczyć w zajęciach rozwijających

zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.

7. W przypadku przedmiotów kształcenia praktycznego i zajęć praktycznych w technikum oraz praktycznej nauki zawodu w szkole branżowej, uczeń będzie zobowiązany realizować je na terenie szkoły lub w sposób określony przez dyrektora.

8. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym może uczestniczyć w zajęciach z klasą (poza zajęciami prowadzonymi indywidualnie), jeśli w orzeczeniu poradni psychologiczno- pedagogicznej wskazano taką możliwość.

9. Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego w określonym wymiarze.

10. W przypadku niestosowania się przez ucznia do zasad organizacji zajęć nauczania indywidualnego, dyrektor informuje o tym fakcie poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz organ prowadzący.

11. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie, w porozumieniu z wyznaczonymi do realizacji zajęć nauczycielami ustala tygodniowy plan zajęć lekcyjnych.

12. Zajęcia indywidualnego nauczania muszą być rozłożone na co najmniej 3 dni w tygodniu. Tygodniowy wymiar godzin wynosi co najmniej 12 godzin lekcyjnych. Odbývają się one w dni robocze.

13. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenie nauczania indywidualnego – osobne pomieszczenie, miejsce do pracy, sprzęt oraz dostęp do dziennika elektronicznego, Internetu oraz platformy edukacyjnej TEAMS.

14. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć, rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń zobowiązani są niezwłocznie poinformować o tym sekretariat szkoły, wychowawcę oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zwalnia ucznia z zajęć indywidualnego nauczania. Wobec braku takiej informacji nieobecność ucznia traktuje się jako nieusprawiedliwioną.

15. W przypadku zagrożenia realizacji podstawy programowej, za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być odrobione w wymiarze nieprzekraczającym tygodniowego wymiaru zajęć ucznia. W przypadku braku realizacji zajęć nauczania indywidualnego z powodu nieobecności ucznia, dyrektor szkoły przekazuje informację do organu prowadzącego oraz do sądu rodzinnego (w przypadku ucznia niepełnoletniego).

16. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

17. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w dzienniku zajęć indywidualnych. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zrealizowanych zajęć, oceny z przedmiotów edukacyjnych i frekwencję ucznia.

18. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieobecności ucznia, o której nauczyciel nie został poinformowany w uzgodnionej formie, uważa się za zrealizowane. W takiej sytuacji nauczyciel wprowadza temat zajęć i nieobecność ucznia w e-dzienniku. Lekcja nie podlega odpracowaniu. Nauczyciel przesyła uczniowi tematy do samodzielnej realizacji.

19. W sytuacjach wyjątkowych, np. w związku z dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela, zmianą terminów rehabilitacji / zabiegów / konsultacji lekarskich ucznia możliwe jest odpracowanie zajęć za zgodą dyrekcji.

20. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych – zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi oceniania wewnątrzszkolnego – w przypadku braku ocen z przedmiotu lub frekwencji niższej niż 50% uczeń może być nieklasyfikowany. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia nauczania indywidualnego.

21. Uczeń realizujący obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego otrzymuje świadectwo szkolne przewidziane dla uczniów klasy, którą kończy. Na świadectwie nie zamieszcza się informacji o tym, że nauka odbywała się w formie nauczania indywidualnego.

22. Na wniosek rodziców i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania i powiadamia o tym poradnię, która wydała orzeczenie, oraz organ prowadzący szkołę.

### **ZALECENIA SZCZEGÓŁOWE**

---

#### **I. Rodzice/opiekunowie prawni lub pełnoletni uczeń**

1. Kierują wniosek do publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego, dostarczając:

a) dokumentację medyczną – zaświadczenia lekarza specjalisty;

b) opinię wychowawcy klasy.

2. Dostarczają do sekretariatu szkoły orzeczenie o przyznaniu indywidualnego nauczania.

3. Zapewniają właściwe warunki do prowadzenia lekcji i zgłaszają dyrektorowi szkoły, jeśli nie mogą zapewnić właściwych warunków na zorganizowanie zajęć indywidualnych ucznia.

4. Informują sekretariat, wychowawcę lub nauczyciela/-li uczącego/-ych o niemożności realizacji zajęć z powodu choroby ucznia lub ważnych spraw rodzinnych. Są zobowiązani kontrolować frekwencję dziecka na zajęciach i być w stałym kontakcie z wychowawcą.

5. Rodzice lub pełnoletni uczeń powinni informować dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli uczących o aktualnym stanie zdrowia ucznia oraz zasadach reagowania nauczycieli podczas zajęć w sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia.

## II. Dyrektor szkoły

1. Na czas określony w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej organizuje nauczanie indywidualne ucznia.
2. Organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wyznacza nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne (w pierwszej kolejności wyznacza nauczyciela uczącego w danej klasie). W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.
4. Dbą o właściwy przebieg nauczania indywidualnego.
5. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia, może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
6. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia, o którym mowa w § 10 ust. 3, uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.
7. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę.

## III. Wychowawca

1. Przygotowuje opinię o uczniu do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Informuje rodzica lub pełnoletniego ucznia o terminie zajęć oraz zapoznaje rodzica lub pełnoletniego ucznia z Regulaminem nauczania indywidualnego, a także przekazuje informacje do administratora e-dziennika odpowiedzialnego za moduł nauczania indywidualnego.
3. Współpracuje z rodzicami ucznia, informując ich o wszelkich uwagach związanych z przebiegiem nauczania indywidualnego, w tym zachowania ucznia na zajęciach i frekwencji na lekcjach.
4. Współpracuje z rodzicami ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktycznej oraz osobistej ucznia.
5. Umożliwia uczniowi udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.
6. Interweniuje w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli, informując o tym dyrektora szkoły.
7. Współpracuje z pedagogiem/psychologiem szkolnym.

#### IV. Pedagog szkolny

1. Zapoznaje rodziców z wymaganiami poradni psychologiczno- pedagogicznej dotyczącymi uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Udziela nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem, uwzględniając stan chorobowy i zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Otacza ucznia opieką poprzez:
  - a) poznanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia;
  - b) rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją;
  - c) współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia;
  - d) współpracę z wychowawcą klasy;
  - e) współpracę z nauczycielami.

#### V. Nauczyciele

1. Potwierdzają przez e-mail w dzienniku elektronicznym przyjęcie obowiązku nauczania indywidualnego.
2. Ustalają wraz z wychowawcą plan zajęć ucznia.
3. Prowadzą lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym w planie zajęć miejscu i czasie.
4. Dokumentują na bieżąco przebieg zajęć w dzienniku nauczania indywidualnego (tematy zajęć, frekwencja ucznia, oceny).
5. W przypadku swojej nieobecności na zajęciach (zarówno zdalnie jak i na terenie szkoły) informują z wyprzedzeniem rodziców/opiekunów prawnych poprzez dziennik elektroniczny lub w sposób ustalony z rodzicem.
6. Realizują podstawę programową dostosowując treści nauczania do stanu zdrowia ucznia i jego możliwości psychofizycznych.
7. Informują wychowawcę klasy i dyrektora o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.

#### VI. Uczeń

1. Ma obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w zajęciach zgodnie z ustalonym planem zajęć.
2. Pełnoletni uczeń ma obowiązek poinformować sekretariat, wychowawcę lub nauczyciela/ -li uczącego/-ych o niemożności realizacji zajęć w danym dniu.